

PLAN PRACY

SPECJALNEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO NA ROK SZKOLNY 2021/2022

GLÓWNE KIERUNKI PRACY W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa na terenie placówki ze szczególnym uwzględnieniem wytycznych Ministerstwa Edukacji i Nauki, Głównego Inspektoratu Sanitarnego, Miasta st. Warszawy dotyczącego sytuacji epidemicznej w kraju.
2. Zapobieganie zjawiskom niedostosowania społecznego.
3. Działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wychowanków
4. Zapewnienie wysokiej jakości wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim wychowankom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
5. Przeciwdziałanie zjawiskom agresji, przemocy i wykluczenia.
6. Praca nad zapewnieniem powodzenia szkolnego wychowanków.
7. Wykorzystanie w procesach edukacji narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
8. Działanie na rzecz edukacji patriotycznej
9. Rozwój doradztwa zawodowego dla wychowanków.
10. Wzmacnianie kompetencji pracowników pedagogicznych w udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej
11. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań wychowanków.
12. Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki uzależnień.
13. Praca nad rozwojem samodzielności, kreatywności i innowacyjności wychowanków.
14. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja ośrodka.
15. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.
16. Szerzenie czytelnictwa.
17. Wzmocnienie edukacji ekologicznej
18. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny
19. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Organizacja życia w placówce	<p>1. Zapoznanie wychowanków z zasadami obowiązującymi w placówce w związku z COVID-19</p> <p>2. Zapoznanie wychowanków z regulaminem ośrodka, przepisami bezpieczeństwa, przepisami przeciwpożarowymi oraz przepisami poruszania się po drogach.</p> <p>3. Zapoznanie wychowanków z systemem kar, nagród i przywilejów, systemem punktowym.</p> <p>4. Stworzenie razem z wychowankami regulaminu dotyczącego zasad zachowania podczas wyjść grupowych oraz konsekwencji wynikających z jego nieprzestrzegania.</p> <p>5. Zapoznanie wychowanków z prawami i obowiązkami dziecka.</p> <p>6. Wskazanie dróg ewakuacyjnych i urządzeń gaśniczych. Przeprowadzanie ćwiczenie ewakuacji wychowanków z ośrodka.</p> <p>7. Systematyczne prowadzenie dokumentacji grup i wychowanków.</p> <p>8. Opracowanie Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Wychowanka.</p> <p>9. Powierzenie wychowankom odpowiedzialności za czystość i porządek w pomieszczeniach grupy.</p> <p>10. Przestrzeganie ustalonego porządku dnia</p>	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>do 30 dni od przyjęcia</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>wszyscy pracownicy</p> <p>wszyscy pracownicy</p> <p>wszyscy pracownicy</p> <p>wszyscy pracownicy</p> <p>wychowawcy</p>
2.	Integracja wychowanków z zachowaniem	1. Zajęcia integracyjne	Wrzesień, wg potrzeb w trakcie roku szkolnego	wychowawcy, socjoterapeuta

	zasad bezpieczeństwa w związku z COVID-19	<p>2. Zebrania grupy</p> <p>3. Obchodzenie urodzin wychowanków</p> <p>4. Obchody świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy</p> <p>6. Organizowanie konkursów</p> <p>7. Zajęcia socjoterapeutyczne</p> <p>8. Udział w projektach międzyośrodkowych</p> <p>9. Realizowanie zajęć na świeżym powietrzu</p> <p>10. Pomoc w rozwiązywaniu trudności adaptacyjnych wychowanków</p> <p>11. Uczenie umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktów z rówieśnikami</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>grudzień, kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wyznaczeni wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>socjoterapeuta</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy pracownicy pedagogiczni</p> <p>wychowawcy, psycholog</p>
3.	Zapewnienie wychowankom powodzenia szkolnego oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego	<p>1. Diagnoza indywidualnych potrzeb wychowanków</p> <p>2. Systematyczna współpraca ze szkołami</p> <p>3. Kontrola frekwencji</p> <p>4. Kontrola zeszytów, podręczników i wyposażenia szkolnego</p> <p>5. Prowadzenie „odrabianek” w stałych grupach i o stałych godzinach z zachowaniem zasad bezpieczeństwa w związku z COVID-19</p> <p>6. Indywidualizacja metod pracy z wychowankiem, dostosowywanie wymagań do indywidualnych możliwości wychowanka</p> <p>7. Wyrównywanie zaległości szkolnych</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>zesp. wychow, zes. ppp</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy,</p> <p>wychowawcy</p> <p>pracownicy pedagogiczni</p>

		8. Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	cały rok	pracownicy pedagogiczni
		9. Stałe monitorowanie postępów w nauce	cały rok	pracownicy pedagogiczni
4.	Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw	1. Kultywowanie tradycji i obyczajów	cały rok	wychowawcy
		2. Świadome zaangażowanie społeczne	cały rok	wychowawcy
		3. Przybliżanie sylwetek wybitnych Polaków	cały rok	wychowawcy
		4. Kształtowanie postaw szacunku dla dziedzictwa kulturowego Polski i Europy	cały rok	wychowawcy
		5. Kształtowanie postaw szacunku i tolerancji wobec innych wyznań i narodowości	cały rok	wychowawcy
		6. Uczucie postaw szacunku do symboli narodowych.	cały rok	wychowawcy
		7. Uczucie respektowania norm społecznych	cały rok	wychowawcy
		8. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro	cały rok	wychowawcy
		9. Wycieczki edukacyjne	cały rok	wychowawcy
5.	Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa	1. Zapoznanie wychowanków i wychowawców z zasadami BHP i P. POŻ	cały rok	wychowawcy, dyrektor
		2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na terenie ośrodka i poza nim ze szczególnym uwzględnieniem nowych procedur w związku z COVID -19	cały rok	wszyscy pracownicy, wychowankowie
		3. Przypominanie wychowankom zasad bezpiecznego poruszania się po drogach	cały rok	wychowawcy
		4. Zapoznanie z zasadami pierwszej pomocy	październik/listopad	wychowawcy,
		5. Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym	cały rok	wszyscy pracownicy
		6. Uczucie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów	cały rok	pracownicy pedagogiczni

		7. Uczenie postaw asertywnych	cały rok	pracownicy pedagogiczni
		8 Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego	cały rok	psycholog, pedagog, socjoterapeuta
		9.Przestrzeganie higieny pracy, zachowanie dystansu	cały rok	wszyscy pracownicy
		10. Dbanie o bezpieczeństwo w otoczeniu wychowanka, zachowanie zasad bezpieczeństwa w związku z COVID-19	cały rok	wszyscy pracownicy
		11. Uczenie adekwatnych reakcji w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu	cały rok	wszyscy pracownicy, Straż Miejska, policja
		12. Zapewnienie pomocy i opieki wzmocniającej pozytywny klimat ośrodka i poczucie bezpieczeństwa	cały rok	wszyscy pracownicy
6.	Rozwijanie kompetencji cyfrowych wychowanków	1.Efektywne wykorzystywanie pracowni komputerowej	cały rok	pracownicy pedagogiczni informatyk
		2. Zapoznanie z niebezpieczeństwami w Internecie	cały rok	pracownicy pedagogiczni informatyk
		3. Nauka korzystania z narzędzi i zasobów cyfrowych	cały rok	pracownicy pedagogiczni informatyk
		4. Nauka bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych.	cały rok	pracownicy pedagogiczni informatyk
		5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości kompetencji cyfrowych wychowanków	cały rok	wychowawcy informatyk
		6. Bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno- komunikacyjnych.	cały rok	wychowawcy informatyk
		7. Kontrolowanie i reglamentacja dostępu do Internetu i telefonów komórkowych.	cały rok	wychowawcy
		8. Przeprowadzenie zajęć dotyczących cyberprzemocy np. hejtu	wrzesień/październik	wychowawcy, specjalista
7.	Wychowanie zdrowotne i ekologiczne	1.Dbanie o wygląd zewnętrzny, czystość i higienę osobistą wychowanków z uwzględnieniem wytycznych dotyczącychCOVID-19	Cały rok	wychowawcy
			Cały rok	wychowawcy

		2. Dbanie o zdrowy styl życia oraz prawidłowy rozwój fizyczny wychowanków	Cały rok	wychowawcy
		3. Kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych	Cały rok	wychowawcy
		4. Poznawanie własnego ciała i zachodzących w nim zmian	Cały rok	wychowawcy wychowawcy
		5. Rozwijanie sprawności fizycznej	Cały rok	wychowawcy
		6. Udział w zajęciach rekreacyjnych i sportowych z zachowaniem zasad wynikających z COVID -19	Cały rok	wychowawcy
		7. Uczenie wychowanków umiejętności doboru stroju do okazji i pogody	Cały rok	wychowawcy
		8. Poszerzanie wiedzy w zakresie edukacji ekologicznej.	Cały rok	wychowawcy
		9. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Cały rok	wychowawcy
8.	Profilaktyka uzależnień	1. Zapoznanie ze skutkami uzależnień	Cały rok	wychowawcy, specjaliści
		2. Zapoznanie ze szkodliwym wpływem używek na organizm człowieka	Cały rok	wychowawcy, specjaliści
		3. Współpraca z policją, sądami, Poradniami Zdrowia Psychicznego, Poradniami Leczenia Uzależnień	Cały rok	pedagog, wychowawcy wychowawcy, psycholog, pedagog
		4. Nauka konstruktywnego radzenia sobie ze stresem i nieprzyjemnymi emocjami	Cały rok	wychowawcy,specjaliści
		5. Zaznajomienie wychowanków ze zmianami w przepisach prawa	Cały rok	wychowawcy,specjaliści
		6. Propagowanie zdrowego stylu życia	Cały rok	wychowawcy,specjaliści
		7. Zapobieganie zjawiskom niedostosowania społecznego	Cały rok	wychowawcy,

9.	Rozwój osobisty i społeczny wychowanka	1. Wprowadzanie wychowanków w świat wartości i ich internalizacja.	Cały rok	wychowawcy, psycholog
		2. Uczenie świadomego i właściwego wypełniania ról społecznych.	Cały rok	wychowawcy
		3. Kształtowanie odpowiedzialności poprzez powierzanie zadań.	Cały rok	wychowawcy
		4. Upowszechnianie zasad kultury osobistej i dobrego wychowania.	Cały rok	wychowawcy
		5. Pomoc w rozpoznawaniu własnych emocji.	Cały rok	wychowawcy, psycholog
		6. Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązków.	Cały rok	wychowawcy, psycholog
		7. Kształtowanie właściwej samooceny.	Cały rok	wychowawcy, psycholog
		8. Uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	Cały rok	Wychowawcy
		9. Nauka prowadzenia dialogu, dyskusji, właściwej argumentacji.	Cały rok	pracownicy pedagogiczni
		10. Kształcenie odpowiedzialności za siebie i innych.	Cały rok	pracownicy pedagogiczni
		11. Kształtowanie szacunku do pracy swojej i innych.	Cały rok	wychowawcy
		12. Ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych.	Cały rok	pracownicy pedagogiczni
		13. Uwrażliwianie na krzywdę drugiego człowieka.	Cały rok	pracownicy pedagogiczni
		14. Przeciwdziałanie wykluczeniu wychowanków	Cały rok	wychowawcy,
		15. Uczenie postaw opartych na empatii.	Cały rok	psycholog,
		16. Praca nad relacjami w grupie, nad sposobem odnoszenia się do innych oraz wzajemnego szacunku.	Cały rok	socjoterapeuta wychowawcy
		17. Dbanie o rozwój zainteresowań wychowanków.	Cały rok	wychowawcy

		<p>18. Umożliwienie wychowankom uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych, w kołach zainteresowań.</p> <p>19. Zachęcanie do udziału w zajęciach czasu wolnego z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa w związku z COVID-19</p> <p>20. Szerzenie czytelnictwa</p> <p>21. Współpraca ze środowiskiem lokalnym z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa w związku z COVID-19.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>pracownicy pedagogiczni</p> <p>wychowawcy</p> <p>bibliotekarz</p> <p>wychowawcy</p> <p>bibliotekarz</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
10.	Doradztwo zawodowe	<p>1. Pomoc w rozpoznaniu predyspozycji i zainteresowań wychowanków.</p> <p>2. Pomoc w wybraniu kierunku dalszego kształcenia.</p> <p>3. Zdobywanie umiejętności potrzebnych na rynku pracy.</p> <p>4. Kształcenie zawodowe oparte na współpracy z pracodawcami.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Kwiecień-czerwiec</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>wychowawcy,</p> <p>psycholog,</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>doradca zawodowy,</p> <p>psycholog, wychowawcy</p> <p>psycholog,</p> <p>socjoterapeuta,</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>pedagog</p>
11.	Współpraca z rodzicami i opiekunami wychowanków	<p>1. Zapoznanie rodziców ze statutem ośrodka, regulaminem, systemem kar i nagród oraz z zasadami obowiązującymi w placówce w związku z COVID-19.</p> <p>2. Regularny kontakt z rodzicami.</p> <p>3. Modelowanie postaw rodzicielskich, poprawa relacji wewnątrz rodziny, praca nad budowaniem pozytywnych więzi.</p> <p>4. Wdrażanie rodziców do stałego dbania o sprawy dziecka.</p> <p>5. Ustalanie spójnego systemu oddziaływań wychowawczych.</p> <p>6. Systematyczne badanie opinii rodziców o działalności ośrodka</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>dyrektor, wicedyrektor,</p> <p>pedagog</p> <p>pracownicy pedagogiczni</p> <p>pracownicy pedagogiczni</p> <p>pracownicy pedagogiczni</p> <p>pracownicy pedagogiczni</p> <p>pracownicy pedagogiczni</p>

12.	Podnoszenie kompetencji dydaktyczno-wychowawczych i cyfrowych wychowawców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzmocnienie kompetencji w udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej 2. Szkolenia 3. Superwizje 4. Samokształcenie 5. Doskonalenie metod kształcenia na odległość 6. Ewaluacja własnych działań 	Cały rok	pracownicy pedagogiczni
-----	---	--	----------	-------------------------

Plan zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 14 września 2021 roku